

HYPNOANALGESIE en ONCO- HEMATOLOGIE PEDIATRIQUE

Journée de réseau
Jeudi 27 novembre 2008
Aurélie, Anne-Sophie, Cécile,
Marie-Anne



L'hypnose Ericksonienne

- Focalisation de l'attention
- Mise dans un état de veille paradoxale
- Ressources inconscientes
- Anxiolyse et analgésie
- Transe



L'hypnose Ericksonienne

- Utilisation dans notre domaine de compétence
 - Hypnoanalgésie
 - 4 méthodes de base
 - Analgésie ou anesthésie
 - Substitution de la sensation douloureuse
 - Déplacement de la zone douloureuse
 - Technique de distraction



Origine du projet

- Projet de 2006, la prise en charge de la douleur liée aux soins insuffisante
- volonté de développer les méthodes non pharmacologiques (hypnose)
- Appel à projet auprès de la Fondation de France et financement
- Soutien du service de la formation continue



Organisation de la formation

- Participation conjointe de différents pôles
- Dr Lucas et Rault (médecins anesthésistes) : formateurs
- Elaboration du contenu et organisation de la formation



Contenu de la formation

- Formation dans le cadre de notre champ de compétences en référence à la charte éthique de la confédération française d'hypnothérapie brève(CFHTB)
- Programme adapté aux spécificités des unités:
 - Construire une transe de confort
 - L'urgence, les situations de stress
 - Les spécificités de l'enfant

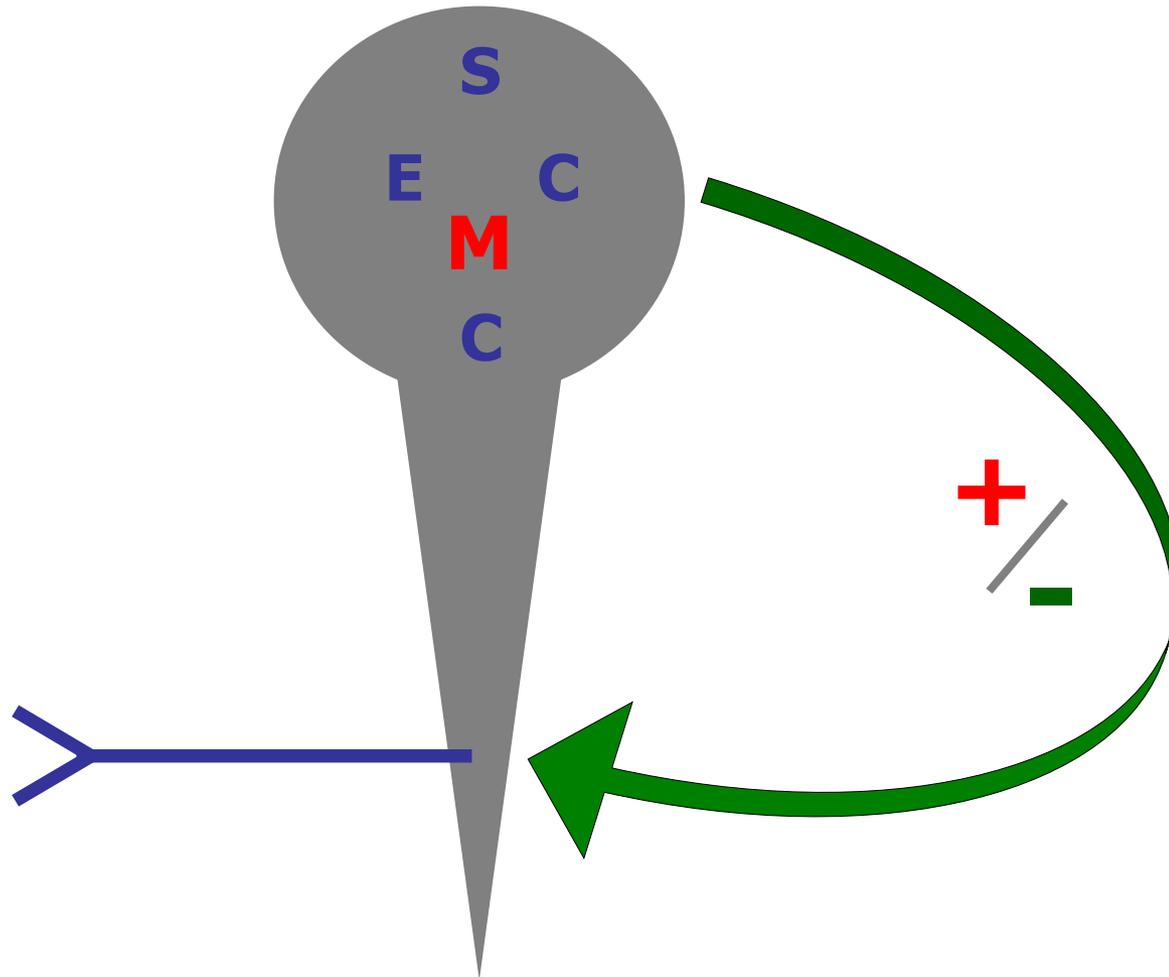


Déroulement de la formation

- Durée de la formation:
 - 3 fois 3 jours et une séance de supervision 4 mois après la dernière séance
- 33 personnes formées sur 2 sessions (médecins, IADE, PDE, IDE, AP, cadre)

PHYSIOLOGIE

DOULEUR et HYPNOSE





Indications / Contre-indications

- Indications :
 - Nombreuses
- Contre-indications :
 - Motivation insuffisante de l'enfant
 - Problème de surdité qui empêche un contact verbal satisfaisant
 - Troubles majeurs de la personnalité



L'hypnose en fonction de l'âge

- Meilleure réponse des enfants que des adultes
- Avant l'âge de 3 ans les capacités de l'enfant sont limitées
- Très bonne adhésion entre 7 et 14 ans
- Adaptation de la technique en fonction de l'âge
- Participation des parents



DIFFERENTES FORMES D'UTILISATION

- Hypnose conversationnelle
- Hypnose formelle
- Hypnose et MEOPA
- Autohypnose



HYPNOSE CONVERSATIONNELLE

- Recherche d'un état de déconnexion de la réalité
- Détachement de l'environnement
- S'utilise dans toutes les situations anxiogènes

FILM





HYPNOSE FORMELLE

- = stratégie thérapeutique, outil mis au service d'un but
- Préalables:
 - Connaître l'enfant (utilisation du questionnaire d'imagerie, identifier le mode neurosensoriel)
 - Observer l'enfant, établir une relation de confiance
 - Expliquer ce qu'est l'hypnose afin qu'il participe et adhère
- Déroulement:
 - Induire l'état hypnotique
 - Entretenir la transe
 - Sortir de l'état de transe



HYPNOSE FORMELLE: induction

- Etape de déconnexion avec la réalité
- Méthode qui permet d'entrer en transe
- Dissociation
- Ex de techniques d'induction:
 - Accompagnement dans un souvenir agréable
 - Fixation d'un point ou d'un objet
 - Fixation de l'attention sur une sensation



HYPNOSE FORMELLE: transe

- État fluctuant ++ chez l'enfant
- Indicateurs de la transe:
 - Regard fixe, myosis ou mydriase, détente musculaire, aplatissement des traits du visage
 - Baisse de la fréquence cardiaque et respiratoire
 - Yeux fermés ou ouverts, mouvements visibles des globes oculaires
 - Mouvements de déglutition
 - Mouvements du corps



HYPNOSE FORMELLE: maintien de la transe

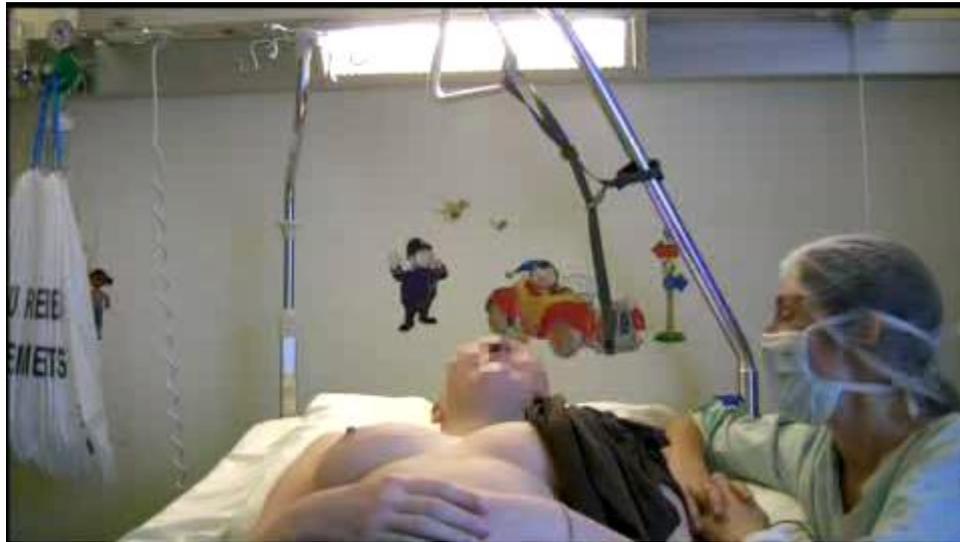
- Mots flous, vagues
- Mots positifs
- Mots importants sur l'expiration de l'enfant
- Attitude gestuelle, fréquence respi calquées sur celle de l'enfant (mirroring)
- Pauses, silences



HYPNOSE FORMELLE: sortie de transe

- Modification du rythme, du timbre, de l'intonation de la voix
- Réassociation, retour à la réalité
- Discussion avec l'enfant de son ressenti

FILM





HYPNOSE et MEOPA

- Association du méopa lors de l'induction de la transe
- Focalisation plus facile de l'attention de l'enfant ailleurs et obtention plus rapide d'une dissociation
- Puis entretien de la transe
- Et sortie de l'état de transe



FILM





AUTOHYPNOSE

- Exp.pdt 3 semaines: 9 enfts ≥ 5 ans , 12 psts de KTC
- Apprentissage des techniques d'autohypnose (protocole)
- Evaluation: niveau d'anxiété et de douleur (EVA, mYPAS)
 - $\frac{3}{4}$ EVA ≤ 2
 - $\frac{2}{3}$ enfts anxieux avt le soin diminuent anx



AUTOHYPNOSE: apprentissage

- Facilité d'apprentissage (induction, signaling, sortie)
- Maintien état hypnotique variable
- Enfant trouve lui même sa solution
- Réalisation quotidienne des exercices
- Réinvestissement de la technique pour d'autres soins



AUTOHYPNOSE: impact

- Sur l'enfant:
 - Enfant acteur du soin, sensation de maîtrise
- Sur le soignant
 - Atmosphère du soin + détendue
- Sur la douleur
 - Composante émotionnelle
 - Composante sensorielle

AUTOHYPNOSE: FILM





PRATIQUE en HEMATO

- Lors d'un soin douloureux, répétitif (avec ou sans MEOPA, Emla)
- Lors de douleurs aiguës et/ ou chroniques
- Séance de relaxation: transe de confort
- Apprentissage de l'autohypnose

Film relaxation





CONCLUSION

- Outil complémentaire dans la prise en charge de la douleur et de l'anxiété
- Formation continue (supervisions, congrès...)
- Développement de la formation sur les hôpitaux périphériques ?