

## PLAN

### 1. Le jeu, c'est sérieux!

Les quatre grands principes du jeu  
Les dimensions du jeu

### 2. Concrètement: le rôle de l'EJE

Jouer, créer, inventer avec l'enfant

Être disponible, à l'écoute et assurer une présence sécurisante

Distraction pendant les soins

Soutien à la parentalité

## Introduction

**« L'hôpital est un lieu de soins. Pour que l'hospitalisation d'un enfant ne soit pas un choc émotionnel et affectif s'ajoutant à la maladie ou à l'accident, pour permettre à l'enfant et à sa famille de dépasser ses moments difficiles, l'hôpital doit être aussi un lieu de vie ».**

APACHE (Association pour l'Amélioration des Conditions d'Hospitalisation des Enfants)

## Introduction

**« dans les services de pédiatrie, l'action d'éducateurs de jeunes enfants ne doit pas être considérée comme un luxe mais comme une partie intégrante du traitement »**

circulaire n°83-24 partie 6 intitulée « Améliorer les conditions de séjour » et relative à l'hospitalisation

## Introduction

L'article 6: « ...les enfants doivent être réunis par groupe d'âge pour bénéficier de jeux, loisirs, activités éducatives adaptées à leur âge en toute sécurité... ».

L'article 7: « l'hôpital doit fournir aux enfants un environnement correspondant à leurs besoins physiques, affectifs et éducatifs, tant sur le plan de l'équipement que du personnel et de la sécurité ».

La Charte de l'enfant hospitalisé

## 1. Le jeu, c'est sérieux!

### Le jeu et ses quatre grands principes

- le « faire jouer »  
Le jeu a toujours des règles
- le « donner à jouer »  
Jouer, c'est faire semblant
- le « laisser jouer »  
Jouer est une activité volontaire
- le « jouer avec »  
Jouer, c'est partager

## 1. Le jeu, c'est sérieux!

### Les dimensions du jeu

- la dimension fonctionnelle du jeu
- la dimension symbolique du jeu
- la dimension relationnelle du jeu

## 2. Concrètement, le rôle de l'EJE

### Jouer, créer, inventer avec l'enfant

- Permettre à l'enfant et l'adolescent de continuer à apprendre, découvrir, faire ses expériences
- Favoriser l'estime de soi
- Etre dans la relation, un acteur social

## 2. Concrètement, le rôle de l'EJE

### Être disponible, à l'écoute et assurer une présence sécurisante

- L'EJE, substitut parental et figure d'autorité
- L'EJE, un garant de la sécurité affective

### Distraction pendant les soins

- Faire appel aux capacités de jouer et d'imaginer de l'enfant

## 2. Concrètement, le rôle de l'EJE

### Soutien à la parentalité

Rassurer et soutenir la fonction parentale

## Conclusion

**L'enfant malade:  
malade d'accord, mais enfant avant tout!**

**L'enfant, sa famille et l'équipe donnent sa légitimité à l'EJE**