

ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES SUIVIS POUR UN CANCER

Dr Jacinthe BONNEAU

Médecin coordinateur dispositif régional OB'AJA – CHU Rennes



Oncologie Bretagne
Adolescents & Jeunes Adultes

www.obaja.fr

| [@obaja](https://www.instagram.com/obaja)



Introduction

➤ Principe de base / Message clé:

Il va falloir mettre
l'année des traitements
entre parenthèses

Le plus important,
c'est ta santé

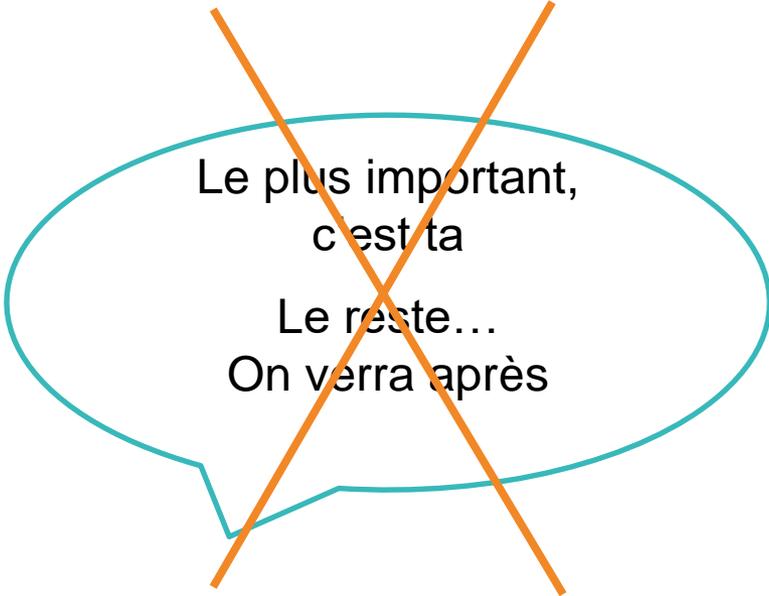
Le reste...
On verra après

Introduction

➤ Principe de base / Message clé:



Il va falloir mettre
l'année des traitements
entre parenthèses



Le plus important,
c'est ta
Le reste...
On verra après

Sauf demande de l'AJA >> A accompagner ++

Introduction

➤ Principe de base / Message clé:

~~Il va falloir me
l'année des traite
entre parenthèses~~

Comment envisages-tu
les choses pour toi?
Comment pouvons
nous t'accompagner?

~~Le plus important,
c'est ta
Le reste...
On verra après~~

Pourquoi ?

- Identité

- Ne pas être réduit à un statut de malade
- Conserver une identité d'AJA
 - Psychologiquement défini par développement actif
 - Socialement défini par le statut élève, frère/sœur... (et pas seulement malade...)



- Relations aux autres

- Copains
- Enseignants (adultes référents hors parents)
- Fratries



+ Maintenir une forme de cadre/normalité dans le désordre et l'incertitude (déplacer l'angoisse liée à la maladie vers des préoccupations normales liées à la scolarité)

+ Rester en mouvement, progresser, avancer... être évalué...

Pourquoi ?

- À la rentrée 2020 est entrée en vigueur la mesure de la loi pour une École de la confiance qui prolonge **l'instruction obligatoire jusqu'à 16 ans** par une **obligation de formation pour tous les jeunes jusqu'à 18 ans**.
- La loi du 11 février 2005 affirme le **droit à la scolarité de tous les enfants et adolescents, y compris malades ou atteints de troubles invalidants de la santé** ; et est à l'origine de différents dispositifs d'enseignement permettent un accompagnement pédagogique individualisé, adapté et cohérent.

INSTRUCTION N° DGOS/R3/INCA/2016/177 du 30 mai 2016 relative à l'organisation régionale coordonnée en faveur de la prise en charge des adolescents et jeunes adultes atteints de cancer.

I-b) Assurer un accompagnement adapté aux enjeux et leviers d'implication dans les soins propres à ces patients

Les patients de 15-24 ans sont confrontés, au cours de leur parcours, à des enjeux propres à cette tranche d'âge : adhésion aux traitements et observance, continuité des études par la réinsertion dans le circuit scolaire et/ou universitaire, insertion/ré insertion professionnelle.

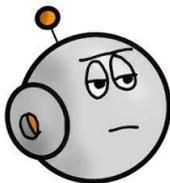
Ces éléments sont susceptibles d'impacter la qualité et la continuité des prises en charge et doivent être anticipés. Ils justifient la mobilisation d'un « panier de soins et services » adapté, avec le concours de l'ensemble des acteurs (établissements de santé autorisés en cancérologie, organisations dédiées aux adolescents et jeunes adultes, réseaux régionaux, etc.), dans le cadre d'une organisation qui veille à la bonne coordination des parcours concernés. L'utilisation des outils issus du numérique, particulièrement adaptée à cette population, devra être soutenue.

...

De nombreux soins de support sont déjà organisés en pédiatrie ; ceux-ci doivent être confortés et adaptés aux spécificités des jeunes de 15-24 ans. Une attention particulière doit par ailleurs être portée à la prise en charge en soins de support des jeunes patients traités dans les établissements de cancérologie adulte. L'enjeu est d'intégrer les besoins spécifiques des adolescents et des jeunes adultes dans les dispositifs de soins de support des adultes. La proposition de cet accompagnement doit être systématique et réitérée à différents temps des traitements.

Comment ?

Des freins



- **Le sens** pour le jeune / les professionnels / la famille
- **La motivation**, l'envie (de tous)
- **Les capacités** (possiblement altérées par la maladie et les traitements)
- **L'organisation**
 - Programme de « ministre »
 - Délais de mise en place
 - Apprentissage+++ / filières pro

Des appuis



- Liens avec **établissement d'origine**
 - Equipe santé (médecins et IDE scol)
 - Equipe pédagogique et administrative
 - Groupe classe
- **Outils / partenaires** spécifiques
 - Dispositifs Education Nationale :
 - SAPADHE + AEDT +/- AE
 - COP (orientation/réorientation) +/- bonification
 - Dispositifs liés à la Rééducation :
 - Comète, ADAPT...
 - Dispositifs Associatifs :
 - 20Ans 1Projet, Osons l'égalité...
 - Dispositifs « Jeunes » :
 - Missions locales...

En pratique



Collégiens / lycéens



Aménagement de scolarité

Médecin scolaire

SAPADHE

(Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile, à l'Hôpital ou à l'Ecole)

Enseignants de l'établissements d'origine++

2-6H /sem

Aménagement d'examens

1/3 temps

Accessibilité / priorité

Passage des épreuves orales et écrites au CHU de Rennes (Centre d'examens Education Nationale)

Accompagnement à l'orientation

RDV COP (élève +/- parents)

Aide à la saisie des vœux d'orientation (affelnet, parcoursup)

Demande de bonification pour motif santé /demande d'orientation en filière professionnelle

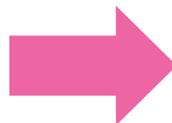


Etudiants



Valider l'indication médicale
d'aménagements

- de scolarité
- d'examens



Médecin
Universitaire du
**Service Santé des
Etudiants**



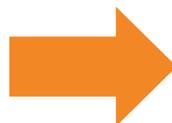
Définir les aménagements
les plus adaptés aux
« souhaits » de l'étudiants



Référent
Pôle Handicap de
l'Université



Mettre effectivement en
place les aménagements



Enseignant **référent
pédagogique** de la
filière/formation



Martin



2018-2019

- CAP1 Pâtisserie (alternance) (après une 2nde générale)
- **Découverte Tumeur osseuse épaule droite**
- Interruption douloureuse de scolarité / Acc++ par enseignante référente CHU
- Inscription administrative en 1^{ère} STI2D + Acc SAPADHE à l'hop pour remise à niveau

2019-2020

- Terminale STI2D + Fréquente le lycée avec AEDT + Acc SAPADHE hebdo en HDJ
- **En difficulté +++ /ParcourSup (cs psy OBAJA)**
- Obtention du baccalauréat

2020-2021

- Suivi Mission locale

Martin



De : Martin XXX

Envoyé : mercredi 24 novembre 2021 19:51

À : OBAJA

Objet : Travail

Bonjour ,

*Je voulais vous annoncer enfin une bonne nouvelle ,
je viens de me faire engager chez buffalo grill en tant
que cuisinier ,*

*Voilà je suis assez content , j'essaierai de vous appeler
avant de commencer le travail*

Bonne soirée



Gwendal



2018-2019

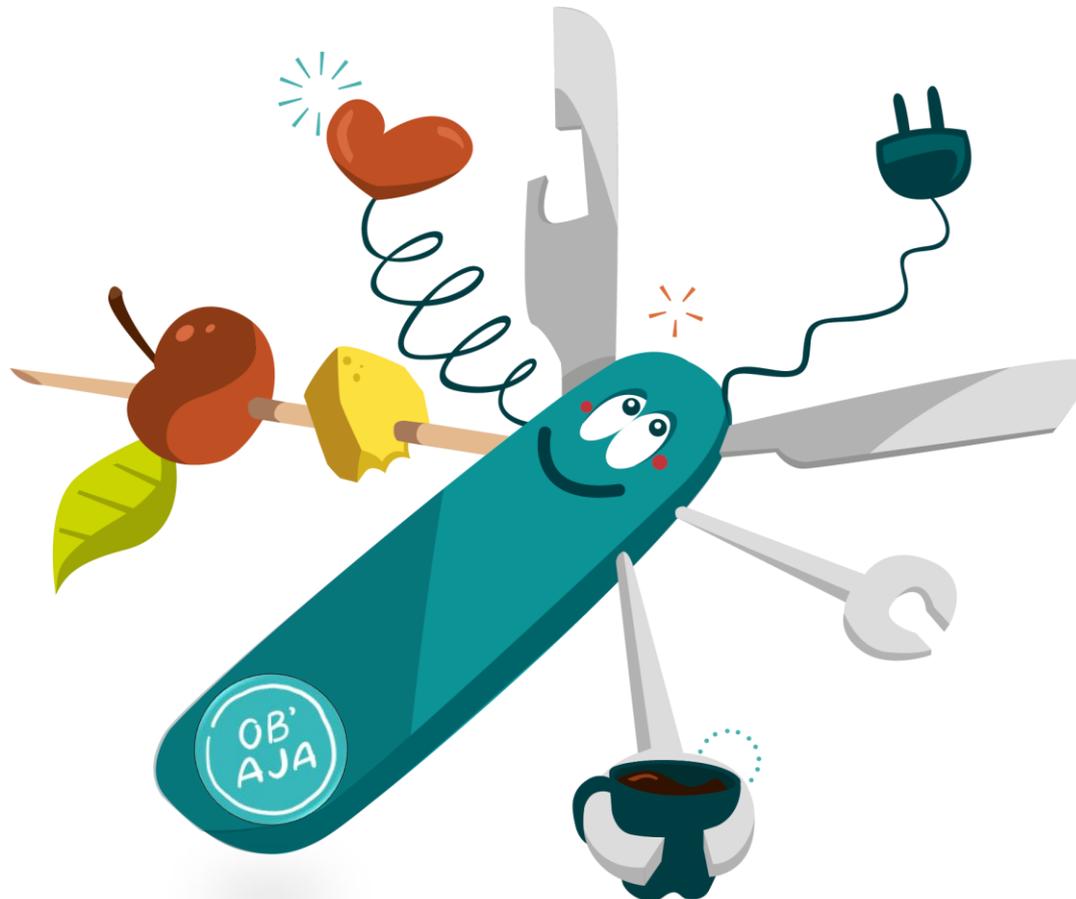
- 3^{ème}
- **Découverte Tumeur cérébrale** >> Chirurgie / Radiothérapie (Caen) / Chimio >>
Séquelles: équilibre – motricité fine – attention/fatigabilité
- SAPADHE à l'hop et à domicile
- Aide à l'orientation post 3^{ème}. **Souhait de l'élève: Electricité** >> Evaluation/Validation par équipe rééducation + Bonification via OB'AJA

2019-2022

- Bac pro « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés »
- **Aménagement de scolarité** avec AEDT (y compris en stage), SAPADHE au lycée (en classe de 2^{nde})... OB'AJA participe aux Equipes de Suivi Scolaire (ESS) réunies 3 fois /an
- Aide à l'orientation post bac. **Souhait de l'élève: Spécialisation en Electricité/électronique automobile** >> Evaluation/Validation par équipe de rééducation + stage découverte accompagné par ergonome Comète

Conclusion

➤ OB'AJA pour tous et à tout moment





Oncologie Bretagne
Adolescents & Jeunes Adultes

www.obaja.fr

@ob.aja

