

Une Unité de Rééducation Chemobrain en Bretagne

MAXIME JAFFRE ET GAËLLE SILVESTRE-BECCAREL

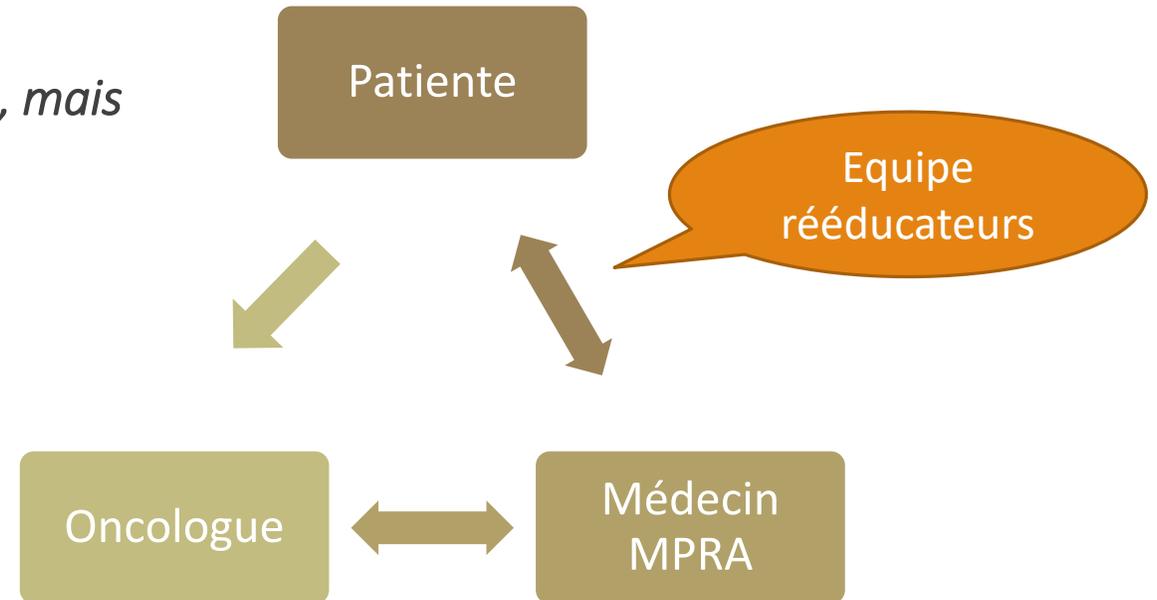
& L'ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE

UNITÉ DE RÉADAPTATION POUR PATIENT.E.S AVEC UN CHEMOBRAIN

Contexte / parcours

Cures de chimiothérapie terminées depuis plusieurs mois, mais
...

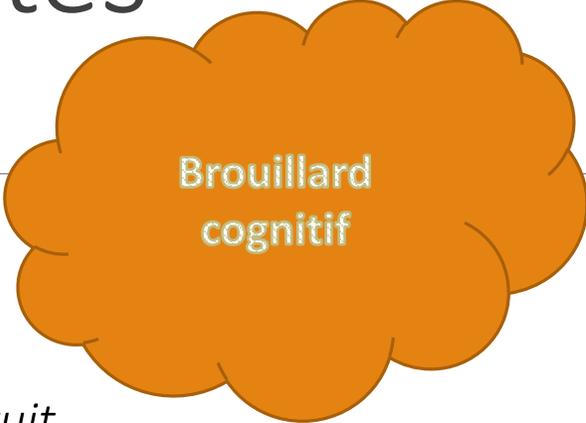
fatigue persiste et plainte « cognitive »



2019 - 1ère patiente



Les plaintes décrites



Brouillard
cognitif

- *Problèmes de concentration dans le bruit*
- *Oubli de poursuivre une tâche interrompue*
- *Redoute changement d'emploi du temps, difficultés gestion de l'imprévu*
- *Fluctuations dans la performance non-comprises*
 - *parfois parvient à faire du très complexe, parfois ne parvient plus à faire du très simple*

Démarche des professionnels

EVALUATION DU FONCTIONNEMENT

- Tests de mémorisation dans les normes
- Quantité d'attention inférieure à la norme
- Ralentissement dans le traitement des infos
- Difficile de diviser l'attention sur plusieurs infos
- Problèmes pour réengager l'attention sur une nouvelle action

- *Compensation spontanée:
Mobilisation des ressources exécutives pour supporter l'attention*

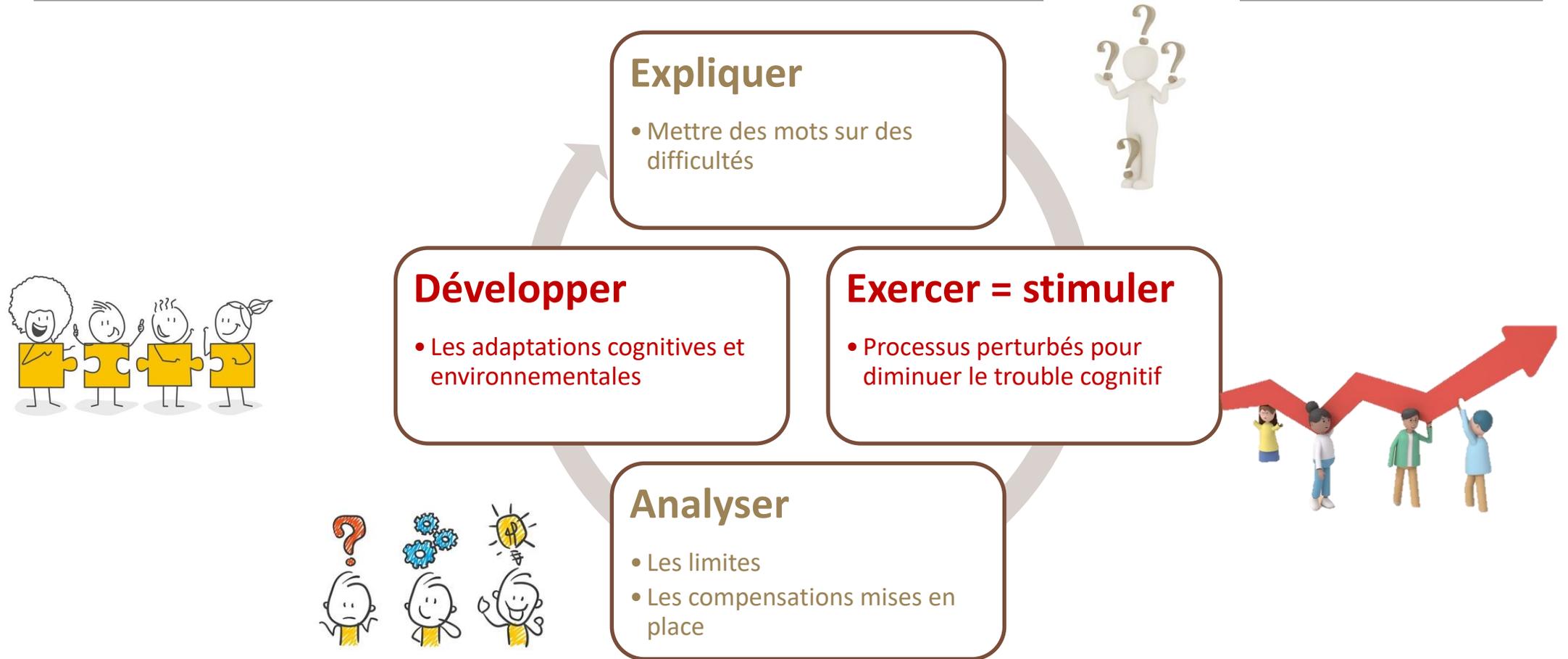
RECHERCHE BIBLIO

Morel et al. 2010, Durand et al. 2016

Attention
concentration

Influence + perturbations
Autres fonctions cognitives

Rééducation + Réadaptation



Un programme de 6 semaines

Fréquence:

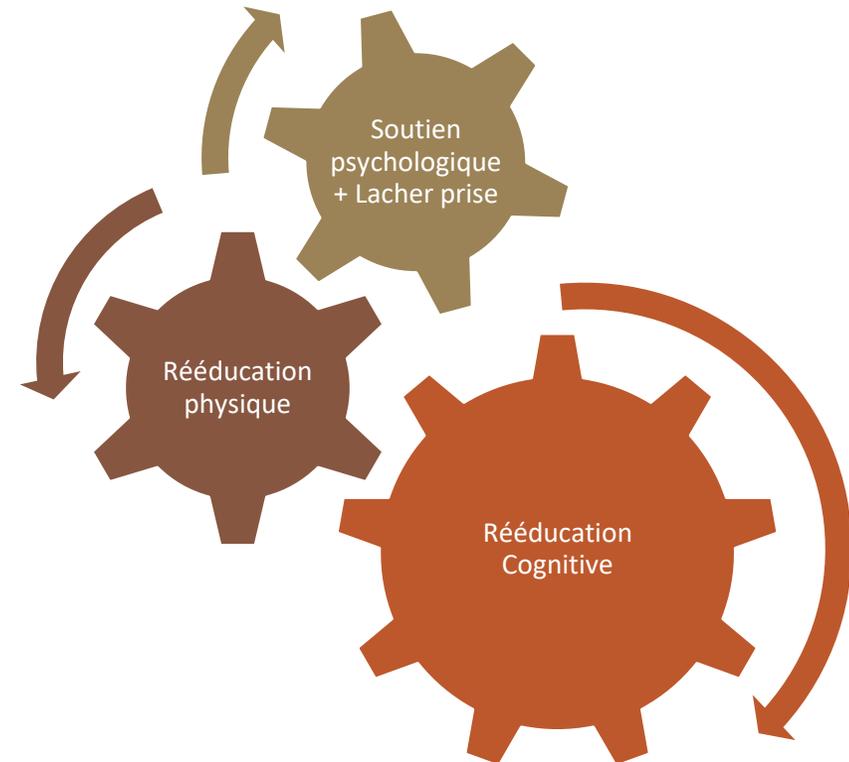
7 demies journées dont 2 journées entières

Méthode:

- Rééducation combinée cognitive et physique
- Séances individuelles et de groupe

Objectifs principaux:

- le retour ou le maintien à l'emploi
- Amélioration de la qualité de vie
- Récupération de ressources cognitives et adaptation aux changements cognitifs



Identité du programme

intérêts et limites

Pluridisciplinaire

- Flexibilité
- Apprendre
- Expérimenter
- Choisir
- Partager
- Combiner (Merceur et al., 2022)

• **Dispersions**

Dense

- Casser le rythme
- Imposer
- Essayer
- Transférer
- Amorcer

• **Surcharger**
• **Enchaîner**

Individuel + groupe

- Ecouter
- Analyser
- Evoluer
- Mettre en perspective
- Mettre en situation
- Projeter
- Réviser

• **Disponibilité**

Sur mesure

- Ajuster
- Cibler
- Respecter

• **Jongler**
• **Limiter**

Suivi 6 mois après

Véritable fin du programme ?!

REPRISE DU TRAVAIL = UN MARQUEUR ÉQUILIBRE DE VIE



Aménagée

Modifications cadre de travail
ex. libéral – salarié,
changement de service

Modifications de missions

Temps partiels

Très variés

Souvent progressif

Reconversions

Reprise d'études

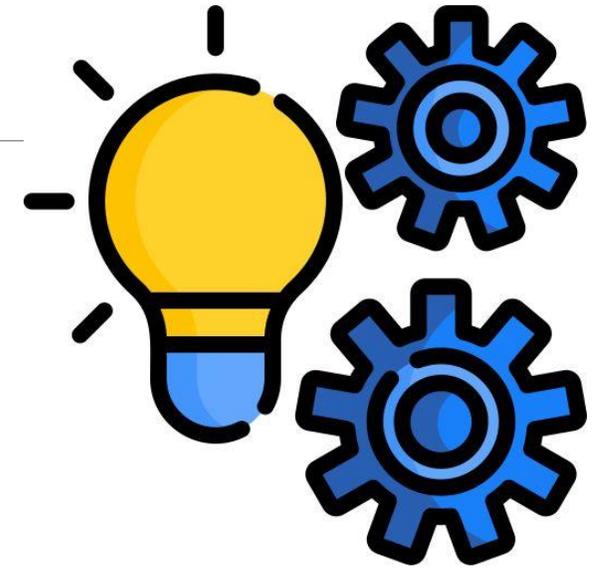
Formations

Conclusion

Satisfaction



Projets
Développement



Groupes cognitifs
Les proches
Réalité virtuelle
...

Retours patients
Envies d'équipe
Recherches



L'équipe :



Mais aussi : Heloïse, Marianne, Katell, Anne(s), Sylvie, Karine, Céline, les patient.e.s ...

Merci de votre attention

Modifications concrètes

| Avant | Après |
|--|--|
| Partager l'attention sur plusieurs tâches et pensées | Attention hyper focalisée sur une pensée, une tâche pour la mener à bien |
| Grandes capacités de mémoire | Besoins de renforcer la mémorisation (auto-répétitions) |
| Grande adaptabilité | Forme de "rigidité" le changement la préoccupe avec sentiment de colère associé aux causes |

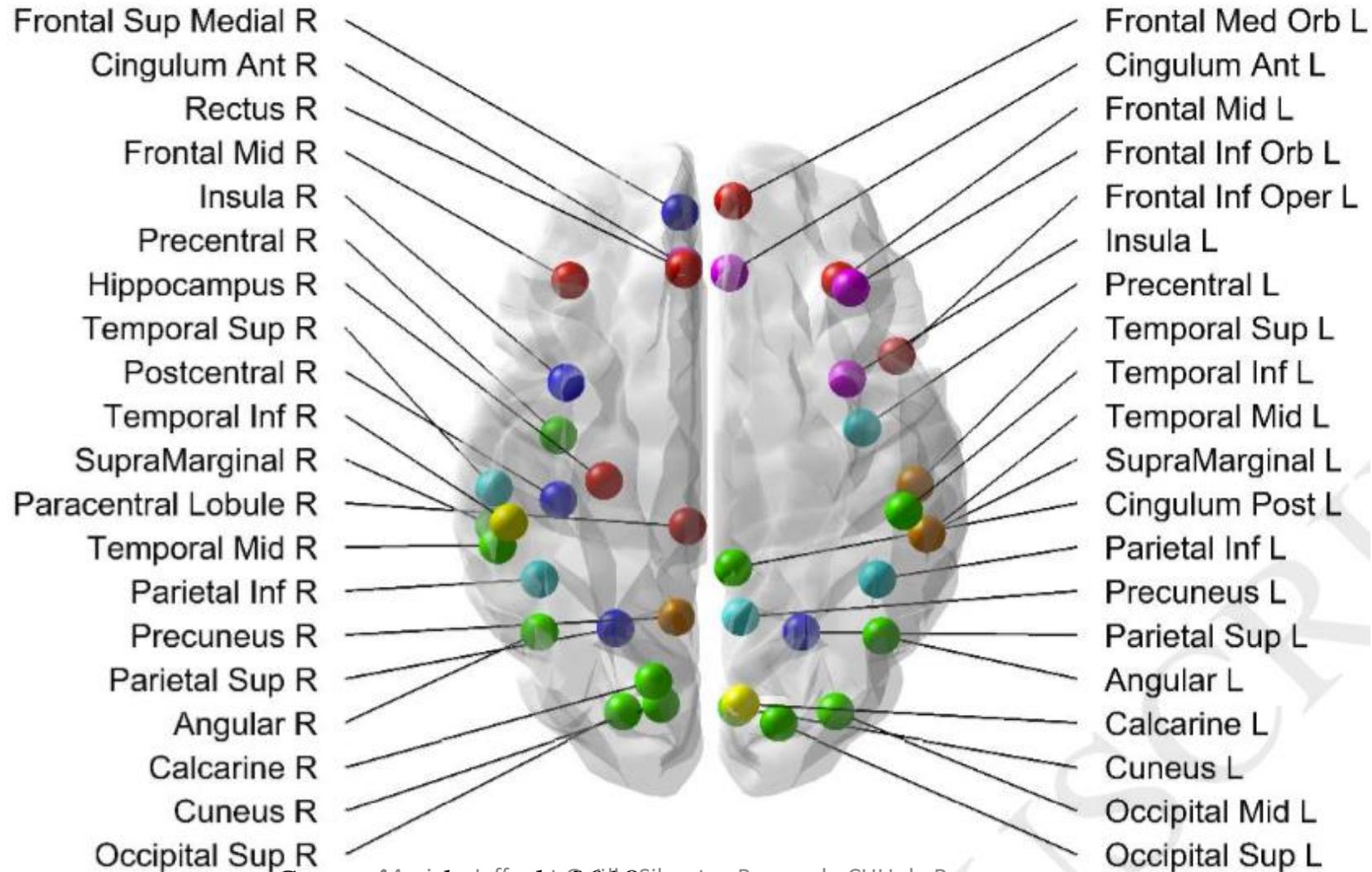
Modifications de fonctionnement
dans les Activités de vie quotidienne et professionnelles
Impacts sur qualité de vie
Limites
des "béquilles" utilisées

Questionnaire satisfaction

- Quelles étaient vos attentes en début de séjour ?
- Pour la fixation des objectifs du séjour vous êtes vous sentie écoutée ? (échelle en 7 points)
- Le rythme de l'accompagnement vous a-t-il convenu ? (échelle en 7 points)
- Quels sont les objectifs que vous avez atteints lors de votre séjour ?
- Quels objectifs souhaitez vous atteindre par la suite ?
- Qu'auriez vous aimé faire d'autre lors de votre accompagnement ?
- Votre accompagnement a-t-il eu des impact sur votre vie familiale ? Si oui, lesquels ?
- Commentaire libre



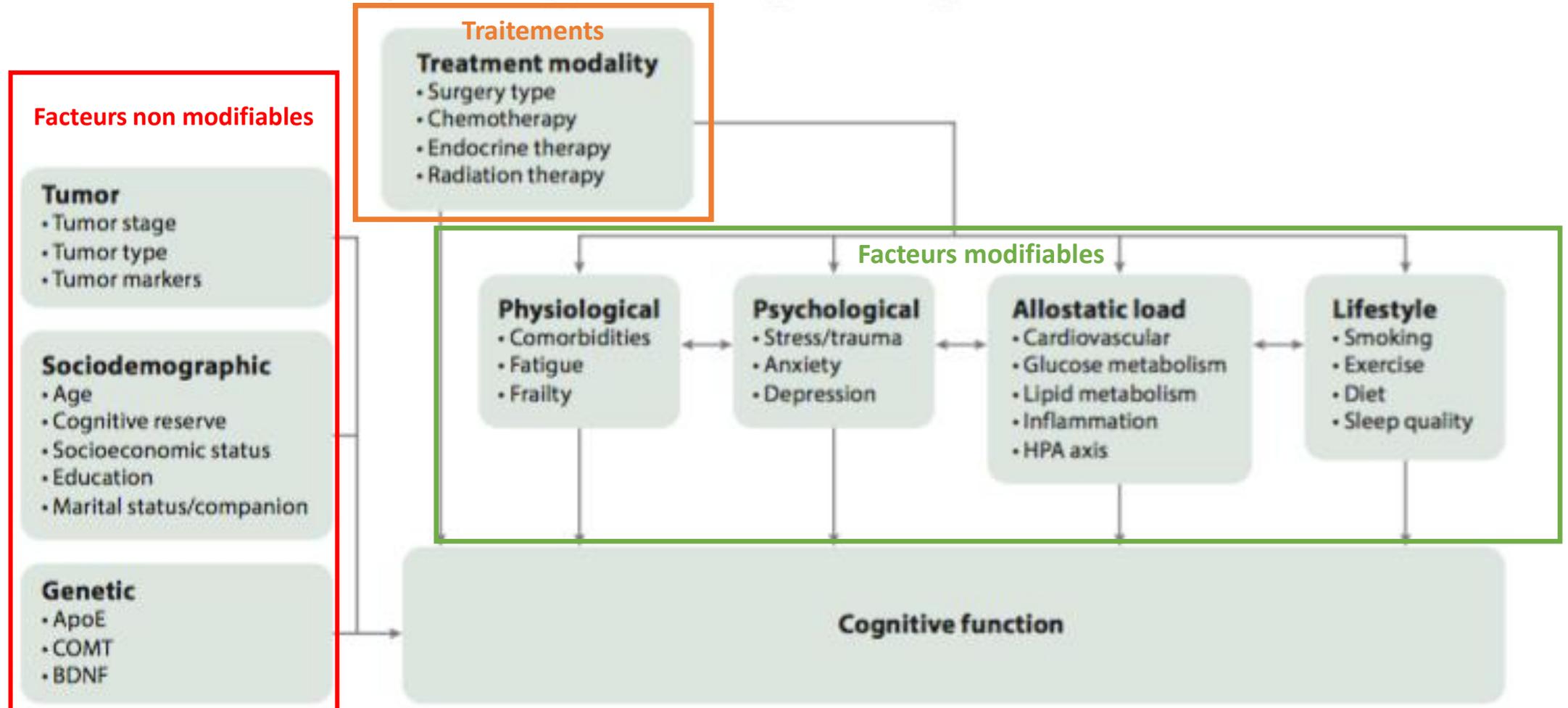
Le chemobrain : une maladie du système nerveux central





Le chemobrain : physiopathologie

Conceptual model: predictors of cognitive change in cancer survivors





Le chemobrain : une réponse rééducative

